



PARCOURS DE SENSIBILISATION POUR LES ENFANTS DE 6 À 14 ANS



*Sensibiliser à la réduction des déchets,
à la préservation des ressources naturelles
et à l'utilisation durable des objets.*

Partenaires



Cofinancé par
l'Union européenne

LE PROJET PÉDAGOGIQUE

Tri-Tout Solidaire propose aux publics scolaires du territoire un **parcours de sensibilisation au développement durable axé sur nos objets quotidiens**. Des plus dérisoires et fugaces aux possessions les plus précieuses, les objets sont partout, d'une grande diversité et en quantité imposante. Surconsommés puis jetés en masse, ils sont au cœur de la crise écologique actuelle.



De manière **pédagogique et ludique**, nos animations abordent les problématiques de l'abondance des déchets, de la pénurie des ressources naturelles et de la surconsommation. Elles présentent également les **solutions pour une consommation responsable et soutenable** reposant en partie sur une économie locale, circulaire et collaborative. Au travers d'ateliers créatifs, nous souhaitons aussi encourager les changements de comportement vers plus de **réutilisation, de réparation, et de faire soi-même**.

OBJECTIFS

Faire prendre conscience de l'impact de nos choix de consommation sur la production de déchets en particulier et sur l'équilibre environnemental en général.

Montrer les gestes responsables et les moyens de consommation durables qui permettent de diminuer nos déchets et de mieux vivre sur notre planète.

Redonner de la valeur aux matériaux et aux objets du quotidien, voir la ressource et son potentiel d'usage et non le déchet que l'on veut cacher.

Donner envie à l'enfant d'avoir une attitude respectueuse de la nature et développer son sentiment éco-citoyen.

Favoriser les projets pour la protection de notre environnement avec des partenaires éducatifs, associatifs ou institutionnels.

THÈMES

- ✓ **Les déchets.** Pourquoi il faut les réduire.
- ✓ **Les ressources naturelles.** Comment les préserver.
- ✓ **La consommation.** Quelles alternatives pour arrêter de surconsommer.
- ✓ **La réutilisation.** Les atouts des produits d'occasion.
- ✓ **Le faire soi-même.** Créer, personnaliser, bricoler, être acteur de sa consommation.



PRÉSENTATION DES ANIMATIONS

La ressourcerie Tri-Tout-Solidaire vous propose un cycle de **4 interventions progressives** sur les déchets, le **réemploi** et l'**éco-consommation**.

Pour les élèves de * **Cycle 2** *
* **Cycle 3** *
* **Cycle 4** *

2 FORMULES AU CHOIX

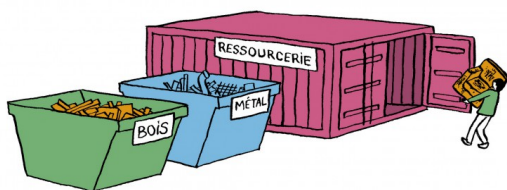
3 interventions en classe + 1 visite
ou
4 interventions en classe

Intervention 1 - Introduction en classe ou Visite

Intervention 2 - Que faire de ses déchets

Intervention 3 - À la (re)ssource des objets

Intervention 4 - Consomm'action



ÉVALUATION

Une évaluation est réalisée afin d'adapter ou de modifier les interventions à venir. Cela permet d'**analyser la pratique** de l'intervenant-e et de **faire évoluer** le contenu.

- **Après des élèves** : Évaluation des acquis et de la satisfaction à partir de techniques d'animation ludique.
- **Après des enseignants** : Évaluation de la qualité des interventions par le biais d'une enquête de satisfaction.



CONSTRUCTION DES INTERVENTIONS

Chaque intervention met en œuvre des situations pour favoriser l'expression orale ou écrite, des situations d'apprentissage et de restitution ludiques pour atteindre les objectifs.

LES +

- **Pédagogie active**
- **Approche ludique favorisée**
- **Prise en compte des caractéristiques de la classe**

Autres animations de sensibilisation

Nous avons développé d'autres animations pédagogiques, des ateliers créatifs, des actions de collecte d'objets et nous possédons des outils d'affichage.

Détails à retrouver en fin de document.

TRI-TOUT SOLIDAIRE

Une **ASSOCIATION** créée en 2005 pour endiguer le gaspillage d'objets constaté en déchèterie.

Une **RESSOURCERIE**, lieu dédié à la réutilisation des objets.

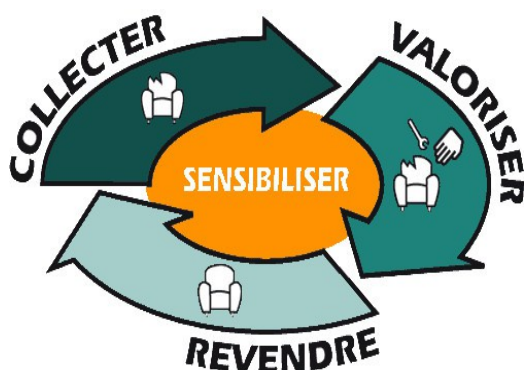
Une **ÉTHIQUE** garantie par l'adhésion à la charte du Réseau National des Ressourceries.

Un **CRÉATEUR D'EMPLOI LOCAL ET SOLIDAIRE** sur l'agglomération saint-loise.

Un fournisseur de **SOLUTIONS D'INTÉRÊT GÉNÉRAL** pour réduire notre impact environnemental négatif sur la planète et ses répercussions économiques et sociales sur la collectivité.

Un **ACTEUR DE L'ÉCONOMIE CIRCULAIRE** grâce au prolongement de la vie des objets.

**PENSER GLOBAL.
AGIR LOCAL.**



LES 4 PILIERS DES RESSOURCERIES

COLLECTER les objets devenus indésirables.

VALORISER les objets en les remettant en état.

REVENDE à petits prix des objets de seconde main.

SENSIBILISER à la réutilisation pour lutter contre le gaspillage et la pollution.

- ✓ *Agrément Académique des associations éducatives de l'enseignement public*
- ✓ *Partenaire du dispositif départemental **Classes Planète Manche***
- ✓ *Animatrice salariée dédiée à la sensibilisation à la réduction des déchets*

VISITE PÉDAGOGIQUE DE LA RESSOURCERIE

La visite guidée suit le parcours d'un objet qui arrive à l'association pour aborder plusieurs notions du secteur du réemploi et de la seconde vie des biens matériels.

- ✓ Découvrir les objectifs et le *fonctionnement d'une ressourcerie*
éviter le gaspillage, préserver l'environnement, entraide, aide aux publics en difficultés, valorisation des objets
- ✓ Comprendre la réutilisation, le *réemploi*, la seconde vie des objets
- ✓ Acquérir des connaissances sur les objets et leur *rejet de CO²* dans l'air
- ✓ Saisir l'organisation du tri des déchets et des *filières du recyclage*



DÉROULEMENT DE LA VISITE

- Zone de dépôt et espaces de tri en extérieur (possibilité de s'abriter en cas de pluie)
- Ateliers, stockages et magasin en intérieur
- Moments d'échanges et de discussions

DURÉE

1h00

ÂGE

À partir de 6 ans

ACCOMPAGNANTS

1 adulte pour 8 à 12 enfants selon l'âge

AGENDA

Interventions réalisables du lundi au vendredi entre 9h et 12h ou entre 14h et 17h30.

À NOTER

Le parcours de la visite n'est pas entièrement adapté pour des personnes à mobilité réduite. Dans le cas d'une personne à mobilité réduite, n'hésitez pas à nous contacter pour avoir plus de détails et échanger sur les possibilités d'adaptation au cours de la visite.

CYCLES 2 ET 3

SÉANCE INTRODUCTIVE EN CLASSE

En cas de formule 2

Cette séance consiste à faire émerger les représentations sur la thématique et acquérir des connaissances sur les *missions d'une ressourcerie*.

OBJECTIFS

- Exprimer ses représentations
- Construire une **base commune** sur les déchets
- Se questionner sur les **enjeux** environnementaux



PRÉSENTATION

Nous utilisons un outil de photolangage pour aborder les représentations des élèves. Cet outil a pour objectif de **faciliter la prise de parole** individuelle dans un contexte de groupe.

À partir de ces échanges, les élèves sont sollicités pour **synthétiser** et pour regrouper les différentes idées par catégories. Cette démarche permet d'**engager un processus de réflexion** sur la thématique.

SÉANCE « QUE FAIRE DE SES DÉCHETS ? »

Commune aux 2 formules

Cette séance permet d'aborder la gestion des déchets, les filières de tri et la *réutilisation des objets*.

OBJECTIFS

- Renforcer les acquis sur les **matières**
- Acquérir des connaissances sur le **gestion des déchets**
- **Coopérer** avec ses pairs



PRÉSENTATION

Nous utilisons un outil de tri pédagogique pour aborder la gestion des déchets. Cet outil a pour objectif de mettre les élèves en situation d'**apprentissage actif**.

À partir de différentes cartes objets / déchets, les élèves en groupes doivent **trier** les cartes en fonction de différentes catégories (ordures ménagères, tri sélectif, verre, compostage, déchèterie, **bornes textiles**, **ressourcerie**). Un **temps d'échanges et de questionnements** est mis en place avec les élèves pour aborder les constats qui sont faits et les problématiques qui peuvent en résulter.

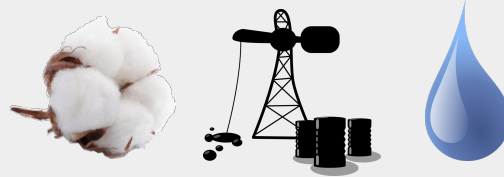
SÉANCE « À LA SOURCE DES OBJETS »

Commune aux 2 formules

Cette séance permet d'aborder les ressources nécessaires à la fabrication des objets et le lien entre les objets et l'environnement naturel.

OBJECTIFS

- Associer les ressources naturelles et les matériaux utilisés pour la fabrication d'un objet
- Acquérir des connaissances sur les notions de renouvelable / non renouvelable et recyclable / non recyclable
- Coopérer avec ses pairs



PRÉSENTATION

Nous utilisons un outil de loto des matières pour aborder les ressources naturelles à l'origine des objets. Cet outil a pour objectif de mettre les élèves en situation de questionnement et de recherche.

Dans un premier temps, à partir de différentes cartes objets / déchets, les élèves en groupe doivent associer les cartes objets / déchets aux ressources naturelles et aux matériaux. Lorsque les associations ont été réalisées, des cartes renouvelable / non renouvelable et recyclable / non recyclable sont ajoutées afin d'approfondir les notions liées aux ressources et aux objets. Un temps d'échanges et de questionnement est mis en place avec les élèves pour aborder les constats qui sont faits et les problématiques qui peuvent en résulter.

SÉANCE « CONSOMM'ACTION »

Commune aux 2 formules

Cette séance permet de mettre en avant les notions abordées au cours du cycle par la mise en pratique d'achats écoresponsables.

OBJECTIFS

- Découvrir des alternatives aux objets de la vie quotidiennes
- Réaliser des achats fictifs permettant de favoriser la réduction des déchets
- Argumenter ses choix tout en respectant le point de vue d'autrui



PRÉSENTATION

Dans un premier temps, nous mettons à disposition des élèves des cartes alternatives à certains objets (ex : oriculi pour remplacer les coton-tiges) pour aborder l'éco-consommation. Cela a pour objectif de familiariser les élèves avec les alternatives qui existent et de favoriser le dialogue sur ces alternatives. Dans un second temps, nous utilisons un outil de simulation d'achats pour transposer les notions d'éco-consommation à une situation concrète par le jeu.

CYCLE 4

SÉANCE INTRODUCTIVE EN CLASSE

En cas de formule 2

Cette séance consiste à faire émerger les représentations sur la thématique et acquérir des connaissances sur les *missions d'une ressourcerie*.

OBJECTIFS

- Exprimer ses représentations
- Construire une **base commune** sur les déchets
- Se questionner sur les **enjeux** environnementaux



PRÉSENTATION

Nous utilisons la technique du mur de mots pour aborder les représentations des élèves. Cette technique a pour objectif de **faciliter l'expression de son point de vue** de manière non nominative dans un contexte de groupe.

À partir de ce mur, les élèves sont sollicités pour **synthétiser** et pour regrouper les différentes idées par catégories. Puis un exercice de facilitation graphique est réalisé en commun. Cette démarche permet d'**engager un processus de réflexion et de synthèse** sur la thématique.

SÉANCE « QUE FAIRE DE SES DÉCHETS ? »

Commune aux 2 formules

Cette séance permet d'aborder la gestion des déchets, le fonctionnement des différentes filières de recyclage.

OBJECTIFS

- Vérifier et renforcer les acquis sur la **gestion des déchets**
- Acquérir des connaissances sur les **filières de recyclage**
- **Coopérer** avec ses pairs
- **Communiquer oralement** dans un groupe



PRÉSENTATION

Nous utilisons un outil de reconstitution des étapes des filières de recyclage. Cet outil a pour objectif de mettre les élèves en situation d'**apprentissage actif**. Dans un premier temps, à partir de différentes cartes représentant les étapes du recyclage en fonction de différentes filières (DEEE, Textiles, Verre, Mobilier), les élèves en groupe doivent **reconstituer** ces étapes. Dans un second temps, les élèves doivent **expliquer** à la classe le fonctionnement de la filière qui leur a été attribuée. Un **temps d'échanges et questionnements** est mis en place avec les élèves pour aborder les constats qui sont faits et les problématiques qui peuvent en résulter.

Commune aux 2 formules

Cette séance permet d'aborder les ressources nécessaires à la fabrication des objets et le lien entre les objets et l'environnement naturel.

OBJECTIFS

- Identifier le lien entre les ressources naturelles, les objets et la consommation
- Acquérir des connaissances sur les ressources naturelles nécessaires à la fabrication d'objets
- Coopérer avec ses pairs
- Utiliser la facilitation graphique pour communiquer



PRÉSENTATION

Nous mettons les élèves en semi-autonomie pour aborder le lien entre les ressources naturelles et les objets. Cette mise en situation a pour objectif de favoriser les questionnements et la réflexion des élèves. Dans un premier temps, à partir de différents supports représentant les ressources, les matériaux et les objets, les élèves en groupe doivent les assembler. Dans un second temps, des compléments d'information sur les ressources et sur les notions de renouvelable / non renouvelable, recyclable / non recyclable sont fournis aux élèves. A partir des différents éléments, les élèves doivent utiliser la facilitation graphique (ex : carte mentale) pour synthétiser et transmettre les connaissances abordées. Un temps d'échanges et de questionnements est mis en place avec les élèves pour aborder les constats qui sont faits et les problématiques qui peuvent en résulter.

SÉANCE « CONSOMM'ACTION »

Commune aux 2 formules

Cette séance permet de mettre en avant les notions abordées au cours du cycle par la mise en situation d'une réflexion collective sur les solutions de réduction des déchets et d'éco-consommation.

OBJECTIFS

- Construire une réflexion collective
- Découvrir des alternatives écoresponsables
- Partager son point de vue et écouter ses pairs tout en les respectant



PRÉSENTATION

Nous utilisons la technique du World Café pour aborder l'application concrète des notions d'éco-consommation et de réduction des déchets. Cette technique a pour objectif de faciliter le dialogue constructif et le partage de connaissances et d'idées. Dans un premier temps, des exemples d'alternatives sont fournis aux élèves. Dans un second temps, chaque groupe d'élèves va se déplacer d'une table à une autre pour débattre sur une question spécifique (ex : comment économiser les ressources naturelles au quotidien?). Une feuille A3 est disposée sur chaque table pour noter le brainstorming qui aura été fait par chaque groupe. Pour finir, un temps d'échanges et de questionnements est effectué en classe entière.

AUTRES ANIMATIONS

Informations complémentaires sur demande.

ATELIERS DE RÉCUPÉRATION CRÉATIVE

- ✓ **Valoriser des objets et des matériaux** considérés comme des déchets inutilisables, afin de leur redonner un usage et une valeur en tant que matière à potentiel de réutilisation.
- ✓ Encourager le **faire soi-même**, le bricolage et les activités manuelles.
- ✓ Laisser s'exprimer la créativité et l'imaginaire des enfants.
- ✓ **Sensibiliser à l'excès d'achat** d'objets, de gadgets, d'accessoires, etc... et à leur **impact écologique**.

DÉCO RÉCUP'

Créer soi-même de la décoration. Déco à suspendre de type guirlande, attrape-rêve, mobile, bijou de mur.

Décorations festives pour événements.

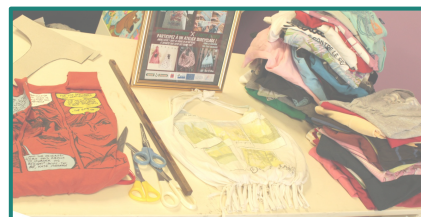
À partir de matériaux de récupération (papiers, carton, laine, CD, anneaux, jouets cassés, etc...).
Techniques : gabarit pour reproduire des motifs ; origami ; collage.



LA DEUXIÈME VIE D'UN TEE-SHIRT

Fabriquer un sac fourre-tout à partir d'un tee-shirt inutilisé.

Technique sans couture à partir de découpage et de nœuds.



JOUET RÉCUP'

Fabriquer son jouet en carton de récupération (vaisseau spatial, animaux marins, maison, personnages).

CARNET RÉCUP'

Fabriquer soi-même un carnet pour y mettre ses notes ou ses dessins.

À partir de papiers obsolètes de fax, de papiers cartonnés et de laine.

SPÉCIAL COLLÉGIENS ET ÉCO-DÉLÉGUÉS

Possibilités d'approfondir la thématique avec une intervention de **Fresque du Smartphone**.



OPÉRATIONS DE COLLECTE

Une animation simple pour **sensibiliser les jeunes, leurs parents ainsi que le personnel** de l'établissement. En organisant une opération de collecte d'objets, vous participez à la préservation des ressources naturelles et **limiter le gaspillage des objets**.

Exemples de catégories d'objets : équipements électriques et électroniques, jeux et jouets, livres, vêtements...

PRÊT DE MATÉRIEL ET D'EXPOSITIONS

Besoin de matériel pour organiser une activité ?

Nous pouvons peut-être vous prêter ce dont vous avez besoin. Par exemple, des planches pour la réalisation d'éponges Tawashi.

Affichez une exposition temporaire thématique

Nous vous proposons le prêt d'affiches et d'expositions de sensibilisation sur différents sujets :

- Exposition sur le Réemploi et les Ressources Naturelles (2017, Refer, 12 bâches grande taille)
- Expositions de l'Ademe sur affiches papier de moyenne taille : Le Revers de mon Look (textile) ; L'Économie Circulaire ; L'Alimentation Durable.
- Exposition sur le changement climatique (2022, Vert média, 3 affiches papiers grande taille)
- Exposition sur Tri-Tout Solidaire (historique, objectifs et missions, 7 bâches grande taille)

INFORMATIONS PRATIQUES

TARIFS

| | Coût initial | Aide ou Subvention | Reste à charge pour l'établissement |
|--|--------------|--------------------|-------------------------------------|
| Animation ou Atelier ou Visite (1 heure) | 60 € | -50% | 30 € |
| Cycle de 4 animations d'1 heure | 240 € | -50% | 120 € |
| Cycle de 4 animations en demie-journées (2h / demie-journée) | 480 € | -50% | 240 € |
| Frais de déplacement | 0,70 € / km | - | 0,70 € / km |

Devis sur demande.

CONTACTS

Courriels

Chargée de sensibilisation : animationtritout@orange.fr

Animatrice : anim1.tritoutsolidaire@gmail.com

Directeur, Jérôme Virlouvét : tritoutsolidaire@orange.fr

Adresse

TRI-TOUT SOLIDAIRE

31Q rue Guillaume Michel

50180 AGNEAUX

Téléphone

02 33 05 83 86

Web

Site : www.tritoutsolidaire.fr

Facebook : www.facebook.com/tritoutsolidaire/

Instagram : www.instagram.com/tritoutsolidaire/